Программа антирисковых мер
«Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности»
Муниципального общеобразовательного учреждения
Ильинской средней общеобразовательной школы

Цель программы: Снизить долю обучающихся с проявлениями учебной неуспешности в 7 классе на 7% к концу 2023-24 учебного года средствами внедрения в практику работы методики смыслового чтения

Задачи программы:
Задачи 1: Выявить причины неуспешности обучающихся
Задача 2: Внедрить элементы методики смыслового чтения в практику работы учителей-предметников 7 класса
Задача 3: Провести мониторинг результативности созданных условий

Сроки реализации программы:
Программа будет реализована с 10 мая 2023 года по 15 мая 2024 года в три этапа.
1 Этап: аналитико-проектировочный с 10 мая по 30 сентября 2023 года.
Анализ резервов, способствующих реализации поставленных цели и задач. Разработка направлений реализации программы.
2 Этап: реализующий с 1 октября 2023 года по 18 марта 2024 года.
Реализация мероприятий программы. Текущий анализ промежуточных результатов.
3 Этап: аналитико-обобщающий с 19 марта по 20 апреля 2024 года.
Анализ итоговых результатов мониторинга реализации программы. Определение цели, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.

Аналитическая справка по профилактике учебной неуспешности
в МОУ Ильинской СОШ

С целью идентификации обучающихся с проявлениями учебной неуспешности в 5-8 классах был составлен список учеников, которые могут отстать от учебной программы, а также список обучающихся с опытом академической задолженности (см. приложение 1); были проанализированы возможные причины отставания данных обучающихся.

Целевая группа: ученики 5-8 классов.

Источники информации: результаты по предметам по итогам учебного года, результаты ВПР.

Источники дополнительной информации: характеристики педагога-психолога на отдельных обучающихся выделенной группы, характеристики классных руководителей.

ВПР по русскому языку и математике за 2021 г. и 2022 г.

предмет	2021г., 4 класс		Средний балл за 2020/2021 уч. год по предмету	2022г., 5 класс		Средний балл за 2021/2022 уч. год по предмету
	Средний балл	Качество знаний		Средний балл	Качество знаний	
Русский язык	3,1	25%	3,25	2,5	16,6%	3
Математика	3,8	57%	3,38	2,8	20%	3,5

Обучающиеся данного класса после перехода на новую ступень значительно ухудшили свои образовательные результаты ; кроме того, из данного класса в течение 1 четверти 2021/22 учебного года выбыли двое учеников, обучавшихся на «4» и «5». Один из обучающихся этого класса в 1 полугодии 2021/22 учебного года был направлен на ПМПК и получил заключение (7.1 вид). В настоящее время это обучающиеся 6 класса, средний четвертной балл практически по всем предметам - «3».

предмет	2021г., 5 класс		Средний балл за 2020/2021 уч. год по предмету	2022г., 6 класс		Средний балл за 2021/2022 уч. год по предмету
	Средний балл	Качество знаний		Средний балл	Качество знаний	
Русский язык	3	50%	3,5	4	100%	3,5
Математика	4	100%	4	3,5	50%	3,5

Состав данного класса — 2 ученика (периодически). Качество знаний и средний балл по предмету зависит от того, обучается ли один из учеников в данное время по месту прописки(прописан в деревне у бабушки Ильинского СП) или находится с матерью в Московской области. В настоящее время ученица 7 класса обучается одна, имеет 100% качество знаний по всем предметам, успешно выполняет ВПР.

предмет	2021г., 6 класс		Средний балл за 2020/2021 уч. год по предмету	2022г., 7 класс		Средний балл за 2021/2022 уч. год по предмету
	Средний балл	Качество знаний		Средний балл	Качество знаний	
Русский язык	4	100%	3,75	2,75%	0%	3,5
Математика	3,5	50%	4,25	3,7	66,7%	3,75

Понижение качества знаний по русскому языку связано со сменой учителя и с усложнением программы по предмету. Одному из обучающихся класса было рекомендовано пройти ПМПК, но родители категорически против.

предмет	2021г., 7 класс		Средний балл за 2020/2021 уч. год по предмету	2022г., 8 класс		Средний балл за 2021/2022 уч. год по предмету
	Средний балл	Качество знаний		Средний балл	Качество знаний	
Русский язык	3	50%	3,6	2,5	16,7%	3,6
Математика	3,3%	50%	3,8	3,4	40%	3,8

Понижение качества знаний по русскому языку связано со сменой учителя и с усложнением программы по предмету. У ряда обучающихся низкая мотивация к обучению и, как следствие, слабые знания по предметам. В настоящее время ученики 9 класса, успешно сдав итоговое собеседование, готовятся к ГИА.

предмет	2021г., 8класс		Средний балл за 2020/2021 уч. год по предмету	2022г., 9 класс		Средний балл за 2021/2022 уч. год по предмету
	Средний балл	Качество знаний		Средний балл	Качество знаний	
Русский язык	2,5	25%	3,6			
Математика	3,3	33,3%	3,6			

Выпускники 2021/22 учебного года (в том числе и обучающаяся с ОВЗ) успешно сдали ГИА по русскому языку (средний балл - «4») и по математике (средний балл - «3»).
В результате проведённого анализа мы выявили следующие причины учебной неуспешности учеников:
-универсальность педагогических работников ввиду преподавания нескольких предметов, в т.ч. без наличия профильного образования по ним;
-неготовность управленческиой команды к решению проблем профилактики и преодоления школьной неуспешности обучающихся;
- отсутствие системы работы по решению типичных проблем усвоения учебных предметов;
-отсутствие мотивации к обучению,
-частые пропуски уроков,
-слабые способности к обучению,
- проблемы в семьях обучающихся: гипоопека по отношению значительной части проблемных обучающихся.
Для улучшения образовательных результатов на конец данного (2022/2023) учебного года были предприняты следующие шаги:
-83% педагогов коллектива прошли КПК по обновлённым ФГОС (из непрошедших — 1 внешний совместитель, 1 будет проходить КПК перед новым учебным годом);
- два учителя-словесника прошли КПК по подготовке обучающихся к ГИА;
- трое обучающихся были направлены на ПМПК и получили заключения-рекомендации для обучения по адаптированным программам (вид 7.2);
-с неуспевающими обучающимися проводились дополнительные занятия по русскому языку и математике.

Идентификации обучающихся, имеющих существенный риск возникновения трудностей в обучении

Основная школа (5-8 классы)

ФИО ученика	Отрицательные результаты		Краткая характеристика ученика
	Русский язык	Математика	
6 класс			
Арестов Д	да	да	*Низкий уровень познавательной активности и самостоятельности на уроке;* *Игнорирование требований учителя и отвлекаемость на уроке;* *Частые пропуски уроков;* *Конфликтный характер отношений с учителями, иногда с классом;* *Нежелание работать систематически;* *Низкое качество самоорганизации;* *Недобросовестное выполнение домашних заданий.*
Горшков З.	да	да	*Слабое развитие мыслительных процессов (анализ, синтез, обобщение);* *Затруднения при усвоении учебного материала;* *Доминирование репродуктивного подхода при решении мыслительных задач*
Лаптев И.	да	да	*Низкий уровень познавательной активности и самостоятельности на уроке;* *Игнорирование требований учителя и отвлекаемость на уроке;* *Частые пропуски уроков;* *Формальное выполнение требований учителя;* *Конфликтный характер отношений с учителями, иногда с классом;* *Нежелание работать систематически;* *Низкое качество самоорганизации;* *Недобросовестное выполнение домашних заданий.*

Характеристики учеников с признаками учебной неуспешности

1. низкие учебные возможности, слабые способности – 86% случаев
2. повышенная утомляемость, неумение удержать внимание – 29% случаев
3. слабость базовых знаний по предмету – 86%
4. нарушения дисциплины на уроках – 28%
5. девиантное поведение – 14%
6. частые пропуски занятий – 43%
7. недостаточное владение русским языком – 86%
8. Отсутствие контроля родителей – 57%

Выделение таких причин учебной неуспешности является примерным. Вы можете составить свой список причин, опираясь на краткие характеристики учеников.

Дорожная карта

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели реализации	Планируемый подтверждающий документ	Ответственный
Задача 1. Выявить причины неуспешности обучающихся	Анализ причин неуспешности (анализ результатов ВПР 2021-2022 уч. года; анализ тематических контрольных работ)	До 10.05.2023 г.	Приняло участие 4 педагога	Аналитическая справка	Председатель рабочей группы
	Проведение онлайн диагностики педагогических работников	До 19.05.2023 г.	Приняло участие 9 педагогов	Результаты в личных кабинетах	Председатель рабочей группы
	Обобщенный анализ карт наблюдений посещенных уроков в рамках внутришкольного контроля с целью выявления профессиональных дефицитов педагогов в части организации работы с обучающимися имеющими риски учебной неуспешности	До 23.05.2023 г.	Посещены уроки математики, русского языка в 7 классе - 4 урока	Аналитическая справка	Директор
Задача 2. Внедрить элементы методики смыслового чтения в практику работы учителей-предметников 7 класса	Анализ проблем и выявление общих путей их решения	15.05.2023 г.	100% педагогов приняли участие в мероприятии	Протокол педсовета	Директор
	Проведение методического дня на тему - «Организация учебной деятельности с использованием технологии смыслового чтения направленной на снижение рисков учебной неуспешности"	15.05.2023 г.	Проведен – 100%	Протокол методического дня	Конуркина О. В., Липина В. А.
	Подбор дидактического материала учителями-предметниками 7 класса для реализации элементов методики смыслового чтения на уроках	29.09.2023 г.	Задания подобраны, проанализированы педагогическим коллективом	Банк заданий	Педагоги
	Посетить уроки педагогов с целью отслеживания	До	89% педагогов	План урока	педагоги

	использования элементов методики смыслового чтения на уроках разных предметов	01.12.2023	используют на уроках разноуровневые задания.		
	Промежуточный мониторинг навыков смыслового чтения предметного содержания	22.12.2023 18.03.2024	100% обучающихся данного класса прошли мониторинг	Диагностическая работа, аналитическая справка	Педагоги, директор
	Провести открытые уроки по применению навыков смыслового чтения на уроках истории, литературы, биологии и др.	До 10.03.2024 г	100% педагогов провели открытые уроки	График проведения открытых уроков, технологические карты,	Педагоги, директор
	Анализ результатов внедрения элементов методики смыслового чтения в практику работы учителей предметников 7 класса	20.04.2024 г.	Проведен педсовет	Протокол педсовета	Директор
Задача 3 . Мониторинг результативности созданных условий	Анализ результатов ВПР	Май 2024 г.	Проанализированы – 100%	Протоколы результатов ВПР	Директор