

Проект «Цифровая образовательная среда»  
Дорожная карта на 2024-2025 учебный год

	Направление	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1	Цифровая инфраструктура организации	1. Анализ материально–технического оснащения информационной среды школы	Август 2024 г	Директор, зам директора по УВР, зам. директора по ВР	Осуществлён анализ, все кабинеты оснащены необходимым оборудованием для организации образовательной деятельности (компьютер, проектор, интерактивная доска, программное обеспечение) в т.ч. в рамках проекта ЦОС и «Точка роста»
		2. Анализ и обновление административных кабинетов (компьютерное оборудование, ПО)	Август 2024 г	Директор, зам директора по УВР, завхоз	Осуществлён анализ. Проработан вопрос по обновлению компьютерной техники
2	Цифровые инструменты, сервисы, ресурсы в организации	1. Мониторинг цифровых продуктов для образовательного процесса, направленных на повышение качества образования (учебные платформы, электронные учебники, программное обеспечение и др.)	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Зам директора по УВР	Осуществлен анализ цифровых продуктов
		2. Изучение возможности сетевых ресурсов для использования в педагогической практике	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Зам директора по УВР	Изучены возможности сетевых ресурсов
		3. Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства	В течение всего периода реализации	Зам директора по УВР	Внедрение и использование дистанционных технологий

		(урочная и внеурочная деятельность)	проекта «ЦОС»		
		4. Изучение новых информационных ресурсов	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Зам директора по УВР	Пройдены курсы повышения квалификации
		5. Проведение уроков с элементами дистанционного обучения с использованием различных инструментов	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Учителя-предметники	Проведение уроков с использованием дистанционных технологий
		6. Использование Интернет – ресурсов для проведения уроков для участников образовательных отношений	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Учителя-предметники	Внедрение и использование современных цифровых инструментов
3	Использование цифровых технологий для решения задач управления школой	1. Использование платформы АСИОУ для управления образовательным процессом, ведения кадрового учета, аналитической и статистической отчетности, оценки качества образования	Постоянно	Директор, зам.директора по УВР	Оптимизация аналитической деятельности зам. директора по УВР через удобные формы отчетов
		2. Использование школьного сайта и тематических чатов для мониторинга потребностей всех субъектов образовательного процесса	Постоянно	Директор, зам.директора по УВР	Развитие взаимодействия между субъектами образовательного процесса с использованием ИКТ
		3. Создание и регулярное обновление персональных учительских сайтов для передачи и обмена передового опыта	Постоянно	Учителя-предметники	Созданы условия для обмена педагогическим опытом и оперативного получения информации учащимися
		4. Организация работы ВИП	Постоянно	Учитель информатики	Созданы условия для удобного

					и оперативного использования ресурсов ВИП
4	Управление цифровой трансформацией образовательной организации	1. Анализ существующей школьной цифровой образовательной среды	Август 2024 г	Директор, учитель информатики	Осуществлен анализ
		2. Общая встреча учителей, участвующих в проекте ЦОС	Август 2024 г	Директор, зам. директора по УВР, команда учителей школы	Обмен опытом по использованию нового оборудования, создан план (дорожная карта) на новый учебный год
		3. Создание цифровой системы внутришкольного обучения и наставничества (семинары, консультации, круглые столы, распространение опыта работы и т.д.)	Постоянно	Зам директора по УВР	Повышена цифровая компетентность учителей
		4. Обновление технического парка	Постоянно	Директор	Заменена устаревшая техника
		5. Контроль за ходом выполнения мероприятий по цифровой образовательной среде	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Директор	Скорректирован план реализации проекта в соответствии с проведённым анализом и диагностическими мероприятиями
5	Формирование Цифровой компетентности учащихся	1. Использование обучающимися цифровых технологий при самостоятельном поиске информации для проектно – исследовательской деятельности	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Повышение мотивации учащихся к обучению с использованием цифровых технологий
		2. Использование цифровых образовательных ресурсов в	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Созданы условия для дистанционного обучения

		образовательном процессе для дистанционного и сетевого обучения детей (в том числе в лечебном учреждении)			
		3. Сопровождение процесса развития цифровой компетентности учащихся	В течение года	Зам директора по УВР, учителя-предметники	Повышение цифровой компетентности учащихся
		4. Использование цифровых технологий для поддержки самообучения школьников	В течение года	Зам директора по УВР, учителя-предметники, обучающиеся	Сформировано понимание, что такое навыки 21 века и для чего они нужны
		5. Использование в учебном процессе мобильных приложений и VK-мессенджер и СФЕРУМ	В течение года	Администрация, учителя-предметники	Созданы группы в VK мессенджер для оперативного обмена информацией
		6. Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах и т.д	В течение года	Учителя-предметники	Увеличена доля обучающихся, участвующих в дистанционных мероприятиях. Повышена мотивация на использование цифровых технологий
		7. Участие во Всероссийских Акциях (Безопасный Интернет, Сетевичок), уроках (Урок цифры, Уроки финансовой грамотности и т.д.)	В течение года	Учителя-предметники	Повышена цифровая компетентность учащихся
6	Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий	1. Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса.	По плану	зам. директора по УВР	Повышена цифровая компетентность педагогов школы
		2. Участие в дистанционных конкурсах, акциях и т.д.	В течение года	Учителя-предметники	
		3. Участие в работе педагогических	В течение года	Учителя-предметники	

		образовательном процессе для дистанционного и сетевого обучения детей (в том числе в лечебном учреждении)			
		3. Сопровождение процесса развития цифровой компетентности учащихся	В течение года	Зам директора по УВР, учителя-предметники	Повышение цифровой компетентности учащихся
		4. Использование цифровых технологий для поддержки самообучения школьников	В течение года	Зам директора по УВР, учителя-предметники, обучающиеся	Сформировано понимание, что такое навыки 21 века и для чего они нужны
		5. Использование в учебном процессе мобильных приложений и VK-мессенджер и СФЕРУМ	В течение года	Администрация, учителя-предметники	Созданы группы в VK мессенджер для оперативного обмена информацией
		6. Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах и т.д	В течение года	Учителя-предметники	Увеличена доля обучающихся, участвующих в дистанционных мероприятиях. Повышена мотивация на использование цифровых технологий
		7. Участие во Всероссийских Акциях (Безопасный Интернет, Сетевичок), уроках (Урок цифры, Уроки финансовой грамотности ит.д.)	В течение года	Учителя-предметники	Повышена цифровая компетентность учащихся
6	Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий	1. Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса.	По плану	зам. директора по УВР	Повышена цифровая компетентность педагогов школы
		2. Участие в дистанционных конкурсах, акциях и т.д.	В течение года	Учителя-предметники	
		3. Участие в работе педагогических	В течение года	Учителя-предметники	

		сообществ, конференций, вебинаров, мастер-классов по вопросам обновления содержания и совершенствования методов обучения			
		4. Создание электронного портфолио учителя	В течение года	Учителя-предметники	Создание методических копилек по использованию сетевых сервисов
		5. Трансляция своего опыта в массы (сетевое взаимодействие, предметные недели, открытые уроки, обмен опытом).	В течение года	Учителя-предметники	Самопрезентация и трансляция своего опыта
7	Использование цифровых технологий в учебном процессе	1. Изучение программно-технических возможностей нового оборудования	В течение года	Учителя-предметники	Расширение образовательного пространства
		2. Использование в образовательном процессе цифровых площадок	В течение года	Учителя-предметники	Открытые уроки. Повышена цифровая компетентность педагогов
		3. Применение элементов персонализированной модели обучения на уроках как средство повышения эффективности образовательного процесса	В течение года	Учителя-предметники	Умение работать с классом. Изучили модули по предмету на Платформе и как на их основе выстраивать процесс обучения
		4. Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная, внеурочная деятельность).	В течение года	Учителя-предметники	Повышена цифровая компетентность педагогов