Классный час

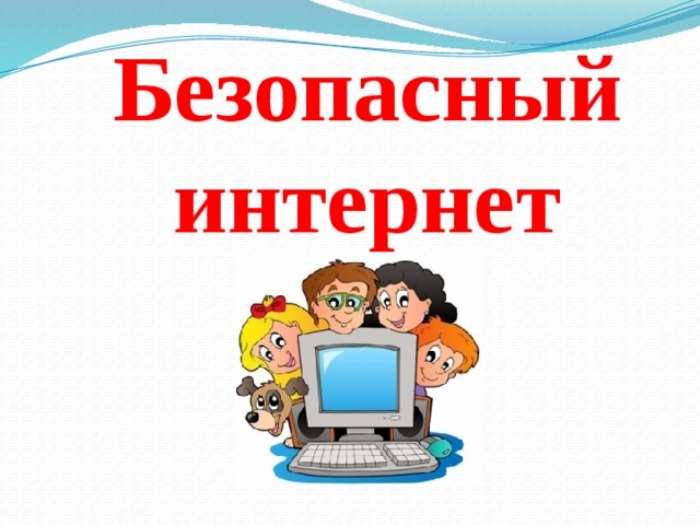
**Безопасный Интернет .**

Конуркина Ольга Валерияновна

учитель начальных классов

МОУ Ильинская СОШ

Угличский МР



Класс: 3

Тип занятия: открытие нового знания

Тема: Безопасный Интернет.

Цели: обеспечение информационной безопасности обучающихся в сети Интернет.

Задачи:

* познакомить с правилами безопасной работы в Интернете;
* познакомить с понятиями «интернет», «безопасность»;
* способствовать формированию умения ориентироваться в информационном пространстве;
* формировать информационную культуру учащихся;
* способствовать воспитанию дисциплинированности при работе в сети.

Планируемые предметные результаты:

*Обучающиеся:*

- знают и понимают понятия «интернет», «безопасность»,

- используют лексику, связанную с интернет-пространством,

- воспроизводят своими словами правила безопасного поведения в сети интернет,

Планируемые метапредметные результаты:

*Личностные:*

*-*демонстрируют положительное отношение к учению, уважительное отношение к собеседникам;

- демонстрируют осознанное отношение к соблюдению правил безопасности в сети интернет.

*Регулятивные:*

*-*с помощью учителя определяют тему и формулируют учебные цели занятия;

- планируют свои действия в соответствии с учебной задачей;

- проговаривают последовательность своих действий;

- выполняют действия по алгоритму;

- проводят самоконтроль по эталону, вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки ошибок;

- оценивают свои действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.

*Познавательные:*

- отличают новое знание от уже известного самостоятельно или с помощью учителя;

- отвечают на вопросы, опираясь на мультфильм, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;

- переносят учебную ситуацию в реальную жизнь.

*Коммуникативные:*

- высказывают свое мнение и аргументируют его;

- формулируют свою позицию;

- слушают и понимают речь других;

- договариваются о правилах работы и соблюдают их.

Организация пространства: фронтальная, групповая.

Методы обучения: объяснительно-иллюстративные, словесные, наглядные, практические.

Оборудование*:* ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, презентация, видеоролик Мультфильм «Правила безопасности в сети Интернет» ,буклеты с правилами безопасности

**Планируемые результаты:** понять, что такое Интернет, безопасность в сети Интернет; сформулировать правила безопасного поведения, чтобы не стать жертвой мошенников.

Ход занятия.

1. **Психологический настрой.**

**Учитель.**

-Начинаем наше занятие. Давайте улыбнемся друг другу, подарим  свои улыбки окружающим. Хорошее настроение – залог успешной работы!

 (Слайд 1)

1. **Постановка цели и задач. Мотивация учебной деятельности учащихся.**

**Учитель:**

- Сегодня у нас очень важная и серьезная тема занятия.

- О чем пойдет разговор, вы поймете, если отгадаете загадку.

*Сетевая паутина*

*Оплела весь белый свет,*

*Не пройти детишкам мимо.*

*Что же это?* (Интернет?)

- Молодцы! Значит, о чем будет наш разговор?

Как вы считаете это интересная тема разговора или скучная и ненужная?

Поднимите руку, кто готов к активной работе и хотел бы узнать что-то новое для себя?

Тогда в путь!

Вы разделились на группы. Чтобы работа ваша была плодотворной, повторим правила совместной работы.

*Правила работы в группе.*

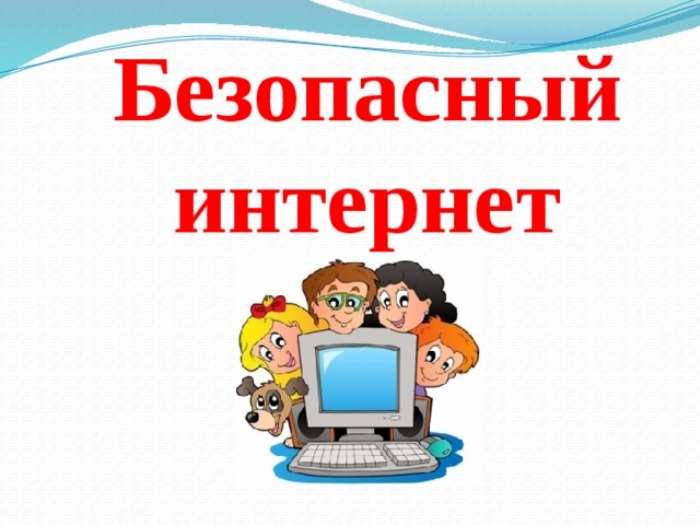
1.Работай **в** **группе** дружно, помни - вы одна команда.

2.Принимай активное участие в **работе**, не стой в стороне.

3.Не бойся высказывать своё мнение.

4.Работай тихо, не старайся всех перекричать

-Посмотрите, как звучит наша тема. (Слайд 2)



-Какие мысли у вас возникли?

- Какие вопросы хотели бы обсудить?

- Что вас заинтересовало?

- Какую главную цель поставим сегодня перед собой?

- Значит, интересно узнать, что значит «безопасный Интернет», могут ли быть какие -либо опасности в Интернете и правила пользования Интернетом.

**3.Актуализация опорных знаний.**

- Сейчас мы проведем игру «Верю-не верю!»

Перед вами карточки с высказываниями. Ваша задача, сделать пометку «да» , если согласны с высказыванием, пометку «нет», если не согласны.

*Упражнение «Верю - не верю!»*

Веришь ли ты, что

- Интернет может быть опасным для человека; Да. Нет.

- при пользовании Интернетом надо соблюдать определенные правила; Да. Нет.

- в Интернете могу исходить угрозы от сверстников; Да. Нет.

- в России действует Федеральный Закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; Да. Нет.

- на занятии откроешь для себя новые знания; Да. Нет.

Отложите карточки в сторону, они нам потребуются в конце занятия.

**4. Открытие новых знаний.**

**Учитель.**

**-**  Первый вопрос, который хотелось бы обсудить – что такое интернет?

- Кто может объяснить?

- А где мы узнаем точное толкование слова? *(в словаре)*

- Я вам предлагаю поработать со словарями и самим узнать, что же обозначает это слово, а потом сравним с эталоном.

*(Слайд 3,на слайде определение)*

***Интернет****(англ.)–*это всемирная компьютерная система, которая нужна нам для хранения и передачи информации.

- Для чего люди используют Интернет?

- У кого есть Интернет дома? Кто им пользуется? В каких целях?

После обсуждения информации на доске появляется схема-кластер. (Слайд 3)

**Средство для поиска друзей**

**Источник**

**информации**

**Интернет**

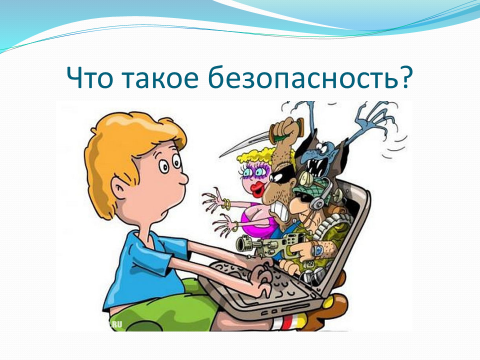
**Место, где можно поиграть**

**Место общения**

**Большой магазин**

**Вывод:** *Интернет* – это безграничный мир информации. Здесь можно найти много интересного и полезного для учёбы. В Интернете можно общаться со знакомыми и даже заводить друзей. Но кроме хорошего, в виртуальном мире есть и плохое. Неправильное поведение в сети Интернет может принести вред не только вам , но также вашим родным и близким.

Есть один важный аспект, о котором необходимо помнить всегда. Это безопасность в сети. (Слайд 4)

****

- Что такое безопасность? Как вы понимаете значение этого слова?

-Уточним значение в словаре. Слово «безопасность» имеет много значений.

***Безопасность*** – это состояние человека, при котором ему ничто не угрожает.(Слайд 4)

- Какие опасности могут нас подстерегать в сети Интернет)

- Что вы понимаете под угрозой?

-Откуда может исходить угроза в Интернете?

**Вывод:** (формулируется с помощью учителя)

Интернет может быть опасным местом особенно для детей. Угрозы могут исходить от взрослых, сверстников при личном общении, через мобильную связь. В сети много негативной информации, нарушающей права и достоинства человека.

**Учитель:**

Наш классный час направлен на то, чтобы помочь вам сориентироваться в ИНТЕРНЕТЕ, научиться извлекать из общения с ним пользу. Мы поговорим с вами о том, как защититься от ИНТЕРНЕТ - угроз, о безопасности, бдительности, познакомимся с правилами сетевого общения.

Сейчас вы посмотрите мультфильм и узнаете, какие опасности таит в себе Интернет.

*Просмотр видеоролика. Мультфильм о правилах в сети Интернет.*

- Какие правила вы запомнили? Назовите.

После обсуждения правила появляются на доске.

**Основные правила на доске:**

*1. Будьте осторожны при общении с незнакомыми людьми.*

*2. Нельзя сообщать свои личные данные.*

*3. Установите антивирус.*

*4. НЕ запускайте неизвестные файлы.*

*5. НЕ открывайте письма от незнакомцев*

Вывод:

Эти правила нужно знать всем пользователям Интернета.

**5.Физкульминутка.Мультзарядка танцевальная.**

**6. Применение знаний в практической работе.**

*Практические задания в группах.*

Группы получают карточки с заданиями по правилам безопасности в сети Интернет.

Обсуждение ситуаций после выполнения.

*Ситуация 1*.

Ребята, сейчас вам нужно очень внимательно прочесть ситуацию, которая может произойти с каждым пользователем сети Интернет.

Посоветуйтесь в группе, какие будут ваши действия в данной ситуации.

Вы получили электронное письмо.

*«Дорогой друг! Мне нравятся твои комментарии. Видно, что ты умный и добрый человек. У меня к тебе есть интересное предложение. Давай встретимся сегодня в парке в 5 часов вечера. У меня в руках будет игрушечный медвежонок. До встречи! Никому не сообщай о встрече! Это наш маленький секрет»*

Как вы поступите?

*Ситуация 2*

Ребята, сейчас вам нужно очень внимательно прочесть ситуацию, которая может произойти с каждым пользователем сети Интернет.

Посоветуйтесь в группе, какие будут ваши действия в данной ситуации.

«*Ваш друг зашёл на незнакомый ему сайт. Вдруг на экране компьютера появились непонятные сообщения. Что вы посоветуете предпринять вашему другу?»*

*Ситуация 3.*

Ребята, сейчас вам нужно очень внимательно прочесть ситуацию, которая может произойти с каждым пользователем сети Интернет.

Посоветуйтесь в группе, какие будут ваши действия в данной ситуации.

*Дима создал себе электронный ящик. Теперь он может обмениваться сообщениями со своими друзьями. Сегодня на адрес его электронной почты пришло сообщение: файл с игрой от неизвестного пользователя. Как поступить*

*Диме?*

*Ситуация 4.*

Ребята, сейчас вам нужно очень внимательно прочесть ситуацию, которая может произойти с каждым пользователем сети Интернет.

Посоветуйтесь в группе, какие будут ваши действия в данной ситуации**.**

*Новый друг Васи, с которым он познакомился вчера в Интернете, попросил срочно сообщить такую информацию: номер телефона, домашний адрес, кем работают родители Васи. Что должен сделать Вася в этом случае?*

*Ситуация 5.*

Ребята, сейчас вам нужно очень внимательно прочесть ситуацию, которая может произойти с каждым пользователем сети Интернет.

Посоветуйтесь в группе, какие будут ваши действия в данной ситуации.

*В социальной сети в группе размещена реклама о продаже смартфона с очень большой скидкой. Но для покупки телефона необходимо отправить деньги администратору группы. Как вы поступите?*

Выводы: Интернет позволяет получать очень много информации в одно мгновение. Но есть и обратная сторона медали – поэтому, нужно принимать меры по обеспечению безопасности в Интернете. Надо быть внимательными и грамотными пользователями, соблюдать самим основные правила безопасности и знакомить других.

**Учитель:** В России действует Федеральный Закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Закон запрещает распространение нежелательной информации среди детей в зависимости от их возраста. Это относится не только к интернету — фильмы в кино и книги, например, тоже попадают под ограничения.

Наше занятие заканчивается. Вернемся к игре «Верю-не верю!». Подведем итоги. Изменилось ли ваше мнение в каких - либо вопросах?

**7. Рефлексия**

- Давайте подведем общий итог нашей работы.

- О чем мы говорили на занятии?

- Что узнали нового?

- Каким способом?

-Какую пользу вам принесло занятие?

-  Дома расскажите родителям об интернет-опасностях и правилах безопасного поведения в интернете.

*-*Наше занятие подошло к концу. Хочу поблагодарить вас за работу и подарить вам буклеты с основными правилами безопасности в Интернете, чтобы вы их помнили, пользовались ими и познакомили с ними своих родителей и друзей.



