Сценарий внеурочного мероприятия

**«Терроризм- угроза обществу»**

Конуркина Ольга Валерияновна,

учитель начальных классов

МОУ Ильинская СОШ

Угличского муниципального района

**План мероприятия**

1. *Участники*: учащиеся 3,4 классов.
2. *Форма мероприятия:* беседа с элементами дискуссии.

3. *Тема*: «Терроризм- угроза обществу».

4. *Цель:* формирование представления о терроризме как серьезной угрозе человечества

*5. Задачи:*

• создать условия для формирования чувства патриотизма;

• способствовать формированию чувства милосердия к жертвам терактов на примере трагедии в Беслане;

• формировать гражданскую позицию подрастающего поколения;

• способствовать воспитанию в детях толерантного отношения друг к другу и формировать  умение жить в мире с другими людьми;

• развивать эмоциональную сферу учащихся, учить их сопереживанию и состраданию к людскому горю;

•развивать самостоятельность суждений учащихся;

•развивать у учащихся навыки ведения дискуссии, обсуждения и анализа полученной информации; выработка умения делать выводы.

**Формируемые УУД:**

**Личностные УУД:**  
- Формирование у учащихся активной жизненной позиции по данной проблеме.

**Регулятивные УУД:**  
-Принимать и сохранять учебную задачу, планировать необходимые действия.

- Адекватно оценивать свои достижения. желание приобретать новые знания.

**Познавательные УУД:**

- Учить учащихся правильному поведению в сложных и опасных ситуациях.

- Анализировать, сравнивать, обобщать факты и явления и делать выводы.

**Коммуникативные УУД:**  
-Участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения, слушать и отвечать на вопросы, высказывать и обосновывать свою точку зрения, осуществлять совместную деятельность в группе.

*Формы организации познавательной деятельности учащихся*: фронтальная, индивидуальная, групповая.  
***М****етоды:*  
• словесный: беседа, вопросы педагога;  
• наглядный: презентация, видеофрагменты;

• практический: составление правил поведения, работа с карточками, работа с голубями мира

***6. Приемы:*** беседа, анализ нового материала, объяснение с использованием словарей и наглядности, практическая работа, групповая работа, подведение итогов.  
***7. В ходе внеурочного мероприятия использовались элементы педагогических технологий:***  
- объяснительно-иллюстративного обучения;  
- технологии проблемного обучения;  
- здоровьесберегающие технологии;  
- игровая технология;  
- технологии поиска самостоятельного решения;  
- ИКТ технологии;  
- технология практической направленности;  
***8. Планируемые результаты*:** понять, что терроризм – угроза обществу; сформулировать правила поведения, чтобы не стать жертвой террористов и применять полученные знания в жизни.

9. *Оборудование:* ПК, мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска, презентация, видеофрагменты «Беслан» с прослушиванием песни М. Михайлова

Ход мероприятия

1.Психологический настрой. Целеполагание.

Чтец:

Мы донесем до всех сердец,

Как важно жить под мирным небом,

Чтоб наслаждаться тишиной,

И ароматным, теплым хлебом

**Ход мероприятия**

***1.Мотивация деятельности.*** Приветствие. Показать своё настроение, используя различные по цвету луговые цветы, и размещая их на первом слайде интерактивной доски.

******

***2.Вводная часть. Этап актуализации знаний.***

**Ученик** (читает стихотворение)

*Мы донесем до всех сердец,*

*Как важно жить под мирным небом,*

*Чтоб наслаждаться тишиной,*

*И ароматным, теплым хлебом!*

**Учитель:**

- Объясните, как вы поняли слова: «Как важно жить под мирным небом»?

(ответы детей)

- Как вы думаете, о чём у нас сегодня пойдет разговор?

(ответы детей)

- Мы живём в мирное время, мы не слышим рёв самолётов, пушечных

выстрелов. Над нами солнечное небо. Давно закончилась война. Но есть

люди, которые хотят всё разрушить.

-Кто знает, что это за люди и как их называют?

(ответы детей)

- Кто может объяснить, кто такие террористы.

*Террористы – это люди, которые захватывают в заложники других людей,*

*организуют взрывы в многолюдных местах, используют оружие. (Слайд 2)*

1. ***Основная часть. Формирование новых знаний.***

**Учитель:**

**-** Прочитайте название нашей темы. (Слайд 3)

-Какую задачу поставим сегодня? (ответы детей)

- На какие вопросы хотелось бы ответить?

(Коллективное формулирование вопросов совместно с учителем)

- Что такое терроризм?

Что он в себе несет?

И как с этим бороться? (Слайд 4)

***3.1 Работа со словарём. Новые понятия.***

***Учитель:***

- Что же такое терроризм?

-Как вы думаете? (ответы детей)

- Давайте обратимся к словарями и посмотрим правы ли вы были в своих рассуждениях.

(Дети работают со словарями в группах)

Словарь В.Даля «Терроризм – устрашение смертными казнями, убийствами…»

Словарь Т.Ф.Ефремовой «Терроризм – деятельность террористов»

Словарь ДН Ушакова «Терроризм - это использование насилия в политических целях против власти.»

- Попробуем сделать вывод своими словами. Как вы поняли, что такое терроризм?

- Верно, терроризм - это насильственные действия преступных лиц с целью подрыва существующей власти. Это систематическое применение или угроза применения

насилия против мирных жителей.

- Понятие «терроризм» имеет родственные слова «террор» и «теракт»

- Попробуем понять, что они обозначают.

-Кто попробует объяснить?

-Нам помогут словари.

Слово "террор" в переводе с латыни означает "ужас".

Террор - запугивание, подавление противников, физическое насилие, вплоть

до физического уничтожения людей совершением актов насилия (убийства,

поджоги, взрывы, захват заложников). (Слайд 4)

Теракт-совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население, и создающих опасность гибели человека. (Слайд 4)

***Учитель:***

- Как вы думаете, а почему мы сегодня затронули эту серьезную тему?

(ответы детей)

- Верно. *3 сентября отмечается всемирный день солидарности против терроризма.*

Эта памятная дата России была установлена в 2005 году ФЗ «О днях воинской славы России» и связана с трагическими событиями в Беслане.

-Давайте вспомним об этих трагических днях.

-Расскажите , что произошло в городе Беслане 1 сентября 2004 года.

(ответы детей)

**Учитель:**

Я помогу вам вспомнить.

1 сентября 2004 года произошла страшная трагедия, унёсшая жизни сотен детей и взрослых.

Во время проведения торжественной линейки по случаю 1 сентября террористы ворвались на территорию школы №1. Всего на линейке присутствовали 895 учеников и 59 работников школы, а сколько было родителей, пришедших проводить детей в школу, неизвестно.

1 сентября 2004 года группа вооружённых людей в масках подъехала к зданию школы № 1 в Беслане на нескольких автомобилях и прямо со школьной линейки, проходившей во дворе, захватила в качестве заложников 1128 человек - детей и их родителей, - загнав их в спортзал школы.

Открыв беспорядочную стрельбу в воздух, террористы приказали всем присутствующим зайти в здание школы, однако большинство - в основном старшеклассники и взрослые - смогли просто разбежаться. Тех, кто не смог это сделать - учеников младших классов и их родителей и часть учителей - бандиты загнали в спортзал.

В течение 3 дней террористы удерживали в здании школы более тысячи человек – детей, их родителей и сотрудников школы. Более 50 часов, проведенных пленниками в здании школы, террористы отказывали им в предоставлении воды, пищи и необходимых медикаментов.

Итогом террористической акции стали более 350 погибших – дети, местные жители, сотрудники ФСБ РФ. Остальные заложники, помимо полученных в ходе штурма здания школы ранений, испытали тяжелейший психологический шок. Убит 31 террорист, один был задержан и впоследствии приговорён к пожизненному заключению.

Здание школы после операции освобождения, и в результате подрыва имевшейся у террористов взрывчатки, оказалось практически полностью разрушенным.

Год спустя после этого трагического события на мемориальном кладбище Беслана, где захоронены жертвы теракта, состоялось открытие памятника «Древо скорби». (Слайд 5)



В память о погибших детях в Беслане Михаилом Михайловым была написана песня «Беслан».

Послушайте её внимательно и скажите, какие слова повторяются чаще всего? *(просмотр видеофрагмента) (Слайд 6)*

(-Мама, ах хочется пить,

Мама, ах хочется жить!)

- Что вы чувствовали, слушая песню и просматривая видеофрагмент?

***3.2 Минута молчания.***

- Давайте почтим память погибших детей минутой молчания.

**Учитель:**

— В истории современной России немало грустных страниц, связанных с массовой гибелью граждан в результате терактов. Среди них взрывы в автобусах, поездах, самолётах, захваты зданий, школ, больниц.

В 2002 году в столице России произошёл захват террористами зрителей в театре на Дубровке. Чеченские боевики удерживали в Театральном центре девятьсот человек. Погибли сто двадцать заложников (Слайд 7)



2011 году в аэропорту Домодедово в Москве террорист-смертник привёл в действие взрывной механизм. Так погибли тридцать семь человек. (Слайд 8)



**Учитель:**

Это только несколько терактов, которые были совершены террористами. На самом деле их много и они происходили в разных уголках мира. Это страшные страницы истории нашей страны…

***3.3 Делаем выводы.***

**Учитель:**

- Как же не стать жертвой теракта?

- Давайте вместе подумаем над этим вопросом.

- Как должен вести себя любой человек, чтобы не стать жертвой терроризма?

(Дети высказывают своё мнение, совместно составляем общие правила.)

**Правила «Что нужно делать, чтобы не стать жертвой террора»**

* Будьте внимательны; обращайте внимание на посторонних людей; не стесняйтесь, если что-то вам покажется подозрительным, сообщить об этом старшим.
* Не дотрагивайтесь до бесхозных сумок, пакетов, свертков; не подбирайте никаких вещей, даже ценных: мина-ловушка может быть замаскирована под игрушку, ручку, мобильный телефон и т.д.
* О подозрительных предметах сообщайте в ближайшее отделение милиции или сотрудникам патрульно-постовой службы.
* Следите за бесхозными помещениями, чердаками, подвалами.
* По возможности избегайте больших скоплений людей, где увеличивается вероятность теракта.(Слайд 9)

***3.4 Рефлексия полученных знаний.***

*1.Игра «Если бы …»*

Группы получают задания на карточках.

Задания в группах.

1. -Если бы в школу позвонили и предупредили о том, что школа заминирована.

Твои действия.

1. -Если бы ты зашёл в подъезд и увидел подозрительный предмет (свёрток,

коробка, игрушка, лежащие без присмотра). Твои действия.

1. -Если бы ты возвращался из школы и в подъезде встретил стоящего

незнакомого человека. Твои действия.

**Учитель:**

- Ребята , куда можно позвонить в случае, если нужна помощь человеку?

Кто знает, номера экстренных служб? (Ответы детей)

**Учитель:**

Запомните:

112 – телефон единой экстренной службы

101 – служба МЧС, пожарная часть

102 – полиция

103 – скорая медицинская служба (Слайд 10)

* 1. ***Подведение итогов.***

**Учитель:**

*-*Подведем итог нашей работе.

- Вернемся к вопросам, которые мы поставили в начале занятия.

- Скажите, удалось нам дать ответы на них?

- Как вы считаете те знания, которые вы сегодня получили, будут вам полезны?

-Вы должны запомнить :

Терроризм несет горе, слезы, материальный ущерб, разрушения, человеческие жертвы. Терроризм во всех его проявлениях и формах представляет собой одну из самых серьезных угроз миру и безопасности. Терроризм – это преступление против человечества.

**Ученик:**

*Все должны на свете очень мирно жить!*

*Нужно научиться, счастьем дорожить!*

*Нужно научиться мир наш защищать!*

*И тогда террору в мире не бывать!*

***3.6 Творческая работа.***

**Учитель:**

Я предлагаю вам выразить свои эмоции и чувства своим творчеством.

-Перед вами находятся фигурки птиц.

- Не догадываетесь, что это за птицы и почему они сегодня здесь?

Белые голуби – символ мира, символ борьбы против войны, насилия, тревоги и слез.

 

Давайте пошлем голубей по всему миру. Каждому дадим пожелания людям планеты.

(Дети работают в группах, составляют пожелания и зачитывают их)

*Мы хотим, чтобы не было войны!*

*Мы хотим жить в мире!*

*Пусть всегда светит солнце!*

*Нет-терроризму!*

В завершении дети исполняют песню «Солнечный круг»

Ребятам раздаются памятки

Памятка

Действия населения при угрозе террористических актов.